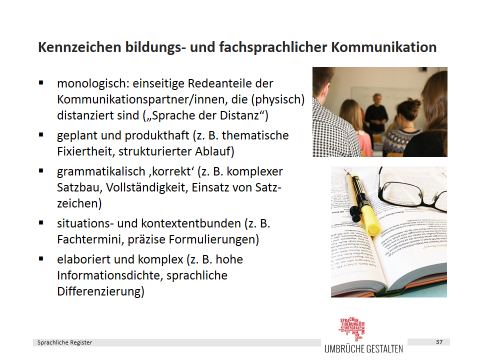
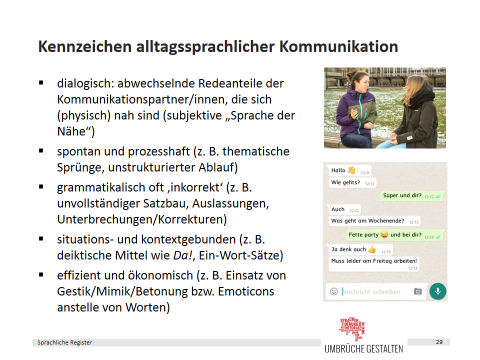
**Aufgaben (20 min; Zusammenarbeit zu zweit/in Kleingruppen)**:

1. Ordnen Sie die folgenden Sprachbeispiele nach ihrer konzeptionellen Mündlichkeit und Schriftlichkeit begründet auf der Skala ein. Diskutieren Sie Ihre Ergebnisse.
2. Tagebucheintrag
3. Prüfungsordnung der Uni
4. Urlaubspostkarte
5. Chat mit einem Freund oder einer Freundin
6. Predigt in der Kirche
7. Referat in der Uni
8. E-Mail an eine Dozentin oder einen Dozenten
9. Unterhaltung im Freundeskreis
10. wissenschaftlicher Fachtext
11. Spielkommentar eines Sportreporters im Fernsehen
12. Vorstellungsgespräch

**KONZEPTION**

**schriftlich**

**mündlich**



1. Formulieren Sie mit eigenen Worten, worin (A) die kommunikative, (B) die epistemische und (C) die sozialsymbolische Funktion von Bildungs- und Fachsprache besteht. Finden Sie gemeinsam Beispiele aus Alltag und Beruf/Schule für Situationen, in denen
2. Sprache eine Selektionsfunktion hat,
3. Sprache genutzt wird, um gegenüber anderen Eindruck zu machen,
4. Sprache darauf hindeutet, dass ein Sachverhalt nicht verstanden wurde,
5. Sprache hauptsächlich/ausschließlich zur Kommunikation in bestimmten Gruppen genutzt wird.