**Aufgaben (15 min; Zusammenarbeit zu zweit)**:

1. Machen Sie sich in einem kurzen Austausch nochmals klar: Was versteht man unter den sprach­lichen Registern Alltagssprache sowie Bildungs- und Fachsprache?
2. Klassifizieren von Äußerungen: Kreuzen Sie auf dem Arbeitsblatt an, ob es sich bei den jeweiligen Beispielsätzen (A-F) eher um Formulierungen aus der konzeptionell mündlichen Alltagssprache oder aus der konzeptionell schriftlichen Bildungs- und Fachsprache handelt, und begründen Sie Ihre Entscheidung stichpunktartig. Dabei können Sie sich an den abgedruckten Folien orientieren.

**A „Astronomisch beginnt der Sommer mit dem Zeitpunkt, zu dem die Sonne senkrecht über dem Wendekreis der eigenen Erdhälfte steht.“**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Alltagssprache  |
|  | Bildungs- und Fachsprache |

Begründung: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B „Fertig fürs Eiscafé?“**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Alltagssprache |
|  | Bildungs- und Fachsprache |

Begründung: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C „Hast du die da mit der Sonnenbrille gesehen? Total daneben. Puh, ist das heiß heute!“**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Alltagssprache |
|  | Bildungs- und Fachsprache |

Begründung: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**D „Die UV-Strahlen des Sonnenlichtes gelten als Hauptursache für lichtbedingte Hautschäden, weshalb Sonnenschutzmittel vor UV-B- und UV-A-Strahlung schützen.“**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Alltagssprache |
|  | Bildungs- und Fachsprache |

Begründung: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**E „Strand? Bin dabei!!! ☺“**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Alltagssprache |
|  | Bildungs- und Fachsprache |

Begründung: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**F „Urlaub ist die Zeit, die ein arbeitsfähiger Arbeitnehmer, Beamter, Soldat oder auch Selbständiger von seinem Arbeitsplatz berechtigt fernbleibt, obwohl nach Tages- und Wochenzeit eigentlich Arbeitsleistungen zu erbringen wären.“**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Alltagssprache |
|  | Bildungs- und Fachsprache |

Begründung: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. Notieren Sie bzw. kreuzen Sie an, ob es sich bei den vorgegebenen Beispielen (G-J) um eher alltagsprachliche oder um eher bildungs- und fachsprachliche Kommunikation handelt und ob sie medial und konzeptionell eher mündlich oder eher schriftlich ist.

**Beispiel: Gespräch zwischen Schüler/innen auf dem Pausenhof:** Alltagssprache

1. **Medialität: Handelt es sich um geschriebene oder gesprochene Kommunikation?**

Die Schüler/innen reden miteinander, es handelt sich also um gesprochene (= medial mündliche) Kommunikation.

1. **Konzeption: Weist die Kommunikation eher Merkmale geschriebener oder gesprochener Sprache auf? (vgl. Folien)**

Das Gespräch weist alle Merkmale gesprochener Sprache auf, da es dialogisch ver­läuft, spontan und thematisch sprunghaft ist, situations- und kontextgebunden ist etc. Daher kann die Kommunikation als konzeptionell mündlich klassifiziert werden.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | medial schriftlich  |  | konzeptionell schriftlich |
| **X** | medial mündlich  | **X** | konzeptionell mündlich |

**G Telefonat zwischen Schüler/innen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | medial schriftlich  |  | konzeptionell schriftlich |
|  | medial mündlich  |  | konzeptionell mündlich |

**H Text aus einem schulischen Lehrwerk: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | medial schriftlich  |  | konzeptionell schriftlich |
|  | medial mündlich  |  | konzeptionell mündlich |

**I Lehrervortrag im Unterricht: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | medial schriftlich  |  | konzeptionell schriftlich |
|  | medial mündlich  |  | konzeptionell mündlich |

**J Chat zwischen Schüler/innen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | medial schriftlich  |  | konzeptionell schriftlich |
|  | medial mündlich  |  | konzeptionell mündlich |

1. Vervollständigen Sie auf Grundlage Ihrer Ergebnisse das nachfolgende Fazit.

Unabhängig davon, ob sie medial mündlich oder schriftlich realisiert wird, ist die
Bildungs- und Fachsprache eher konzeptionell \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

und die Alltagssprache eher konzeptionell \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.